

Iniciativa de Acceso México, el Grupo Impulsor del Acuerdo de Escazú y el Proyecto Regional Transformación Social-Ecológica de la Fundación Friedrich Ebert convocan al Primer Seminario Web

Construyendo la perspectiva de género para el Acuerdo de Escazú

Jueves 29 de octubre
12 h México



EL ACUERDO DE ESCAZÚ PARA LAS MUJERES

Gloria Olimpia Castillo Blanco

En un programa de TV de las clases de historia de la Secretaría de Educación Pública, se habla de las comunidades humanas en la prehistoria

Aprende En Casa - Historia | La vida de los cazadores-recolectores | Secundaria 2 Grado

Secundaria 2º grado

Historia

La vida de los cazadores-recolectores



Al interior del programa se observa que son RECOLECTORAS



En toda la historia de la humanidad, NO se refiere la participación de las mujeres

¿No existían?





La participación de las mujeres en Revolución Mexicana fue muy importante



FRANCISCO (PANCHO) VILLA

**Pero NO se hace referencia a ellas
Los protagonistas son hombres**

ESTRUCTURA DEL ACUERDO

Primera parte

- **Preámbulo**
- **Objetivo**
- **Definiciones**
- **Principios**

Parte operativa

- **Disposiciones generales (art. 4)**

**Acceso a la información
(Art. 5 y 6)**

**Participación en
procesos de toma de
decisiones ambientales
(Art. 7)**

**Acceso a la justicia
(Art. 8)**

**Defensores de DDHH
ambientales
(Art. 9)**

Fortalecimiento de capacidades y cooperación (Art. 10 y 11) y Centro de intercambio (Art. 12)

Implementación, seguimiento y evaluación

Recursos

Reglas de procedimiento

Marco institucional

Disposiciones finales

Artículo 5 Acceso a la información

➤ El número de solicitantes mujeres se incrementó

- 30% en 2003

- 37% en 2018

Artículo 5 Acceso a la información

➤ El número de solicitantes mujeres se incrementó

- 30% en 2003

- 37% en 2018



Artículo 5 Acceso a la información

➤ El número de solicitantes mujeres se incrementó

- 30% en 2003

- 37% en 2018



Artículo 7 Participación pública en los procesos de toma de decisiones ambientales



La diferencia de la participación...

- El compañero se levanta y va a hacer el trabajo de vigilancia
- La compañera se levanta, atiende a su hijo, lo alista para llevarlo a la escuela o ver quién se lo cuida, se apura a preparar la comida, **va a vigilar**, regresa a terminar las labores de casa...

Artículo 8 Acceso a la justicia en asuntos ambientales



Las mujeres enfrentan más retos para acceder a la justicia

Artículo 9 Defensores de los derechos humanos en asuntos ambientales



El nombre del artículo no utiliza lenguaje incluyente

Artículo 10 Fortalecimiento de capacidades



Es necesario considerar las necesidades de las mujeres en sus contextos de vida